

План психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ГИА, ВПР.

«АГВЕРЖАНО»
 Директор МБОУ СОШ № 25
 Е.Л.Кривошеев
 20 23 г.



№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Знакомство с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями об организации и проведении ГИА и ВПР	Август
Профилактический этап		
2	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ГИА и ВПР	Сентябрь
3	Размещение актуальной информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ГИА (ВПР)	Сентябрь
4	Разработка и распространение профилактических психолого-педагогических рекомендаций, буклетов для учащихся: - «Готовимся к ГИА (ВПР); - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Сентябрь, в течение года
5	Разработка и распространение рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ГИА (ВПР): - «Как помочь ребёнку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребёнка в период ГИА (ВПР)»	Сентябрь, в течение года
6	Разработка и распространение рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ГИА (ВПР): - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)»; - «Как поддерживать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	Сентябрь, в течение года
Проведительский этап		
7	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Психологическая подготовка учащихся к ГИА (ВПР)», «ГИА глазами выпускников», «Что я знаю о ГИА (ВПР)?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ГИА (ВПР)?», «Индивидуальный стиль учебной деятельности»	Январь, в течение года

Коррекционно-развивающий этап		
В течение года	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Стратегии психологической подготовки учащихся к ГИА (ВПР)», «Психологическая готовность учащихся к участию в ГИА (ВПР)», «Как помочь учащимся подготовиться к ГИА (ВПР)?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ГИА (ВПР)»	8
Январь-февраль	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА (ВПР)», «ГИА (ВПР) в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведение ГИА (ВПР): психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?»	9
Диагностический этап		
Ноябрь	Посещение уроков с целью наблюдения за особенностями учебной деятельности учащихся	10
Декабрь-январь	Проведение скрининг-диагностики учащихся «Группы риска» с целью выявления	11
Январь	Проведение углубленной диагностики учащихся «Группы риска»	12
В течение года	Диагностика учащихся по запросам: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации, определение индивидуальных особенностей особенностей учащихся возможность их потенциальных возможностей	13
Февраль	Диагностика учащихся, испытывающих трудности при подготовке и проведении ГИА (ВПР)	14
Март	Диагностика причин учебных трудностей учащихся на ГИА	15
Консультативный этап		
Январь-февраль	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам углубленной диагностики	16
В течение года	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «Группы риска»	17
В течение года	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА (ВПР)	18
В течение года	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ГИА (ВПР)	19
В течение года	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ГИА (ВПР) на совещаниях, педагогических советах	20
Февраль	Выработка стратегий поддержки учащихся при подготовке и проведении к ГИА (ВПР) (по результатам диагностики)	21

22	Реализация стратегий поддержки учащихся при подготовке и проведении к ГИА (ВПР), оказание адресной психологической помощи с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль-май
23	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся «группы риска» к ГИА (ВПР)	Март-май
24	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, активизации внутренних ресурсов	Март-май
25	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, применения особенностей своего вырабатки навыка типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Март-май
26	Организация и проведение практикумов для учащихся на снижение тревожности и повышение уверенности в себе перед написанием ВПР и сдачей ГИА	Апрель-май
27	Реализация комплекса индивидуальных групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при подготовке и проведении ГИА (ВПР) (релаксационные упражнения, профилактическое консультирование, тренинговые упражнения, групповые дискуссии, арт-терапия, коммуникативные игры)	В течение года
Аналитический этап		
28	Отслеживание состояния учащихся после проведения ГИА (ВПР)	Май-июнь
29	Анализ результативности организации психолого-педагогического сопровождения	Май-июнь
30	Анализ возникших психологических проблем при подготовке и проведении ГИА (ВПР), корректировка плана работы по психолого-педагогическому учащимся на следующий учебный год с сопровождением	Май-июнь

Педагог-психолог: Макарова Кристина Владимировна